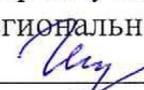


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:40
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

**РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

| | |
|---|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений и специальностей | 38.00.00 Экономика и управление |
| Направление | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | Финансы и кредит |
| Форма обучения | очная, очно-заочная, заочная |

| № пп | На учебный год | ОДОБРЕНО на заседании кафедры | | УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой | |
|------|----------------|-------------------------------|----------------------|--|----------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 2020- 2021 | № 1 | «25» августа 2020 г. |  | «25» 08 2020г. |
| 2 | 20 - 20 | № | « » 20 г. | | « » 20 г. |
| 3 | 20 - 20 | № | « » 20 г. | | « » 20 г. |
| 4 | 20 - 20 | № | « » 20 г. | | « » 20 г. |

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору.

Обучение по дисциплине «Рынок ценных бумаг» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включает 20 тем. Темы объединены в 6 модулей (дидактические единицы): «Эволюция рынка ценных бумаг», «Структура рынка ценных бумаг», «Виды ценных бумаг», «Первичный рынок ценных бумаг», «Вторичный рынок ценных бумаг», «Биржевые сделки».

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования рынка ценных бумаг его структурой и профессиональными участниками, а также основами биржевого дела.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- 1.изучение сущности, функций, содержания и организации рынка ценных бумаг, правил совершения различных сделок с ценными бумагами;
- 2.изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих деятельность на рынке ценных бумаг;
- 3.изучение экономической сущности ценных бумаг;
- 4.рассмотрение особенности конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- 5.изучение основ инвестирования в ценные бумаги, методов инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро – уровнях;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|---|---|
| 1 | Эволюция рынка ценных бумаг | 1 | Причины и необходимость появления ценных бумаг | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 2 | Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. | |
| | | 3 | Рынок ценных бумаг в Российской империи | |
| 2 | Классификация ценных бумаг | 4 | Понятие классических видов ценных бумаг | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 5 | Производные срочные ценные бумаги | |
| | | 6 | Международные ценные бумаги | |
| 3 | Структура рынка ценных бумаг | 7 | Характеристики основных звеньев и сегментов | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 8 | Инфраструктура рынка ценных бумаг | |
| | | 9 | Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран | |
| 4 | Первичный рынок ценных бумаг | 10 | Эмиссия ценных бумаг | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 11 | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах | |
| | | 12 | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России | |

| | | | | |
|---|------------------------------|----|---|----------------|
| 5 | Вторичный рынок ценных бумаг | 13 | Сущность и организационно-правовые формы | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 14 | Брокеры и брокерские компании | |
| | | 16 | Биржевые фондовые индексы | |
| 6 | Биржевые сделки | 17 | Виды биржевых сделок | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 18 | Особенности кассовых и срочных сделок. | |
| | | 19 | Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже | |
| | | 20 | Система расчетов и подведение итогов на бирже | |

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Рынок ценных бумаг» изучается в 5 семестре 3 курса при очной форме обучения, в 6 семестре 3 курса очно-заочной и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.) | Семестр |
|--|--|---------|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6/216 | 6/216 |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них: | 95 | 95 |
| - лекции (Л) | 38 | 38 |
| - семинарские занятия (СЗ) | - | - |
| - практические занятия (ПЗ) | 57 | 57 |
| - лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - |
| в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 112 | 112 |
| - курсовая работа (проект) | - | - |
| - контрольная работа | - | - |
| - доклад (реферат) | - | - |
| - расчетно-графическая работа | - | - |
| Контроль | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

очно - заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.) | Семестр |
|---|--|---------|
| | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6/216 | 6/216 |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них: | 44 | 44 |
| - лекции (Л) | 20 | 20 |
| - семинарские занятия (СЗ) | - | - |
| - практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| - лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - |
| в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 136 | 136 |
| - курсовая работа (проект) | - | - |
| - контрольная работа | - | - |
| - доклад (реферат) | - | - |
| - расчетно-графическая работа | - | - |
| Контроль | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.) | Семестр |
|---|--|---------|
| | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6/216 | 6/216 |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них: | 24 | 24 |
| - лекции (Л) | 12 | 12 |
| - семинарские занятия (СЗ) | - | - |
| - практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| - лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - |
| в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 183 | 183 |
| - курсовая работа (проект) | - | - |
| - контрольная работа | - | - |
| - доклад (реферат) | - | - |
| - расчетно-графическая работа | - | - |
| Контроль | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Эволюция рынка ценных бумаг

Причины и необходимость появления ценных бумаг. Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. Рынок ценных бумаг в Российской империи.

Раздел 2. Классификация ценных бумаг

Понятие классических видов ценных бумаг. Производные срочные ценные бумаги. Международные ценные бумаги.

Раздел 3. Структура рынка ценных бумаг

Характеристики основных звеньев и сегментов. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран.

Раздел 4. Первичный рынок ценных бумаг

Эмиссия ценных бумаг. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России.

Раздел 5. Вторичный рынок ценных бумаг

Сущность и организационно-правовые формы. Брокеры и брокерские компании. Биржевые фондовые индексы.

Раздел 6. Биржевые сделки

Виды биржевых сделок. Особенности кассовых и срочных сделок. Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже. Система расчетов и подведение итогов на бирже.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

| № пп | Темы дисциплины | Трудо-емкость (ак. ч.) | Л | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СР С |
|------|---|------------------------|-----|----|----|----|------|
| 1 | Причины и необходимость появления ценных бумаг | 7,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 2 | Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. | 7 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 3 | Рынок ценных бумаг в Российской империи | 7,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 4 | Понятие классических видов ценных бумаг | 7 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 5 | Производные срочные ценные бумаги | 7,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 6 | Международные ценные бумаги | 7,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 7 | Характеристики основных звеньев и сегментов | 9,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 8 | Инфраструктура рынка ценных бумаг | 9,5 | 1,9 | | 2 | | 5,6 |
| 9 | Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран | 9,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 10 | Эмиссия ценных бумаг | 9,5 | 1,9 | | 2 | | 5,6 |
| 11 | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах | 9,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 12 | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России | 12,5 | 1,9 | | 2 | | 5,6 |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|--|------------|
| 13 | Сущность и организационно-правовые формы | 12,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 14 | Брокеры и брокерские компании | 12,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 15 | Биржевые фондовые индексы | 12,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 16 | Виды биржевых сделок | 12,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 17 | Особенности кассовых и срочных сделок. | 12 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 18 | Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже | 12,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 19 | Система расчетов и подведение итогов на бирже | 12 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| 20 | Причины и необходимость появления ценных бумаг | 12,5 | 1,9 | | 3 | | 5,6 |
| Итого (ак. ч.): | | 216 | 38 | | 57 | | 112 |

Очно-заочная форма обучения

| № пп | Темы дисциплины | Трудо-емкость (ак. ч.) | Л | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СР С |
|------------------------|---|------------------------|-----------|----|-----------|----|------------|
| 1 | Причины и необходимость появления ценных бумаг | 7,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 2 | Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. | 7 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 3 | Рынок ценных бумаг в Российской империи | 7,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 4 | Понятие классических видов ценных бумаг | 7 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 5 | Производные срочные ценные бумаги | 7,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 6 | Международные ценные бумаги | 7,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 7 | Характеристики основных звеньев и сегментов | 9,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 8 | Инфраструктура рынка ценных бумаг | 9,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 9 | Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран | 9,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 10 | Эмиссия ценных бумаг | 9,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 11 | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах | 9,5 | 1 | | 2 | | 6,8 |
| 12 | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России | 12,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 13 | Сущность и организационно-правовые формы | 12,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 14 | Брокеры и брокерские компании | 12,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 15 | Биржевые фондовые индексы | 12,5 | 1 | | 2 | | 6,8 |
| 16 | Виды биржевых сделок | 12,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 17 | Особенности кассовых и срочных сделок. | 12 | 1 | | 2 | | 6,8 |
| 18 | Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже | 12,5 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 19 | Система расчетов и подведение итогов на бирже | 12 | 1 | | 1 | | 6,8 |
| 20 | Причины и необходимость появления ценных бумаг | 12,5 | 1 | | 2 | | 6,8 |
| Итого (ак. ч.): | | 216 | 20 | | 24 | | 136 |

Заочная форма обучения

| № пп | Темы дисциплины | Трудо-емкость (ак. ч.) | Л | СЗ | ПЗ | ЛЗ | СР С |
|------------------------|---|------------------------|-----------|----|-----------|----|------------|
| 1 | Причины и необходимость появления ценных бумаг | 7,5 | 0,5 | | | | 7 |
| 2 | Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. | 7 | | | | | 7 |
| 3 | Рынок ценных бумаг в Российской империи | 7,5 | 0,5 | | | | 7 |
| 4 | Понятие классических видов ценных бумаг | 7 | | | | | 7 |
| 5 | Производные срочные ценные бумаги | 7,5 | 0,5 | | | | 7 |
| 6 | Международные ценные бумаги | 7,5 | 0,5 | | | | 7 |
| 7 | Характеристики основных звеньев и сегментов | 9,5 | 0,5 | | 2 | | 7 |
| 8 | Инфраструктура рынка ценных бумаг | 9,5 | 0,5 | | 2 | | 7 |
| 9 | Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран | 9,5 | 0,5 | | 2 | | 7 |
| 10 | Эмиссия ценных бумаг | 9,5 | 0,5 | | 2 | | 7 |
| 11 | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах | 9,5 | 0,5 | | 2 | | 7 |
| 12 | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России | 12,5 | 0,5 | | 2 | | 10 |
| 13 | Сущность и организационно-правовые формы | 12,5 | 0,5 | | | | 12 |
| 14 | Брокеры и брокерские компании | 12,5 | 0,5 | | | | 12 |
| 15 | Биржевые фондовые индексы | 12,5 | 0,5 | | | | 12 |
| 16 | Виды биржевых сделок | 12,5 | 0,5 | | | | 12 |
| 17 | Особенности кассовых и срочных сделок. | 12 | | | | | 12 |
| 18 | Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже | 12,5 | 0,5 | | | | 12 |
| 19 | Система расчетов и подведение итогов на бирже | 12 | | | | | 12 |
| 20 | Причины и необходимость появления ценных бумаг | 12,5 | 0,5 | | | | 12 |
| Итого (ак. ч.): | | 216 | 12 | | 12 | | 183 |

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы практических занятий при очной, очно-заочной и заочной формах обучения:

1. Характеристики основных звеньев и сегментов
2. Инфраструктура рынка ценных бумаг
3. Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг
4. Эмиссия ценных бумаг

5. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах
 6. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № пп | Наименование темы дисциплины | Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия) | Количество ак. ч. | Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий |
|------|------------------------------|--|-------------------|---|
| 1 | Эволюция рынка ценных бумаг | лекция | 1 | видеолекция |
| 2 | Классификация ценных бумаг | лекция | 0,5 | Лекция с элементами проблемного изложения |
| 3 | Структура рынка ценных бумаг | лекция | 0,5 | Круглый стол |
| 4 | Первичный рынок ценных бумаг | лекция | 1 | Лекция с элементами проблемного изложения |

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:

- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование).

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

Очная форма обучения

| № п.п. | Темы | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля | Объем, час |
|--------|---|---|---|------------|
| 1. | Причины и необходимость появления ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 2. | Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 3. | Рынок ценных бумаг в Российской империи | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 4. | Понятие классических видов ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 5. | Производные срочные ценные бумаги | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 6. | Международные ценные бумаги | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 7. | Характеристики основных звеньев и сегментов | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, | Устный опрос, проверка тестов, проверка | 5,6 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----|
| | | выполнение заданий для самостоятельной работы | рефератов | |
| 8. | Инфраструктура рынка ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 9. | Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 10. | Эмиссия ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 11. | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 12. | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 13. | Сущность и организационно-правовые формы | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 14. | Брокеры и брокерские компании | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 15. | Биржевые фондовые индексы | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 16. | Виды биржевых сделок | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 17. | Особенности кассовых и срочных сделок. | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|------------|
| 18. | Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 19. | Система расчетов и подведение итогов на бирже | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| 20. | Причины и необходимость появления ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 5,6 |
| Итого: | | | | 112 |

Очно-заочная форма обучения

| № п.п. | Темы | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля | Объем, час |
|--------|---|---|---|------------|
| 1. | Причины и необходимость появления ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 2. | Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 3. | Рынок ценных бумаг в Российской империи | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 4. | Понятие классических видов ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 5. | Производные срочные ценные бумаги | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 6. | Международные ценные бумаги | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 7. | Характеристики | Написание рефератов, | Устный опрос, | 6,8 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----|
| | основных звеньев и сегментов | заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | проверка тестов, проверка рефератов | |
| 8. | Инфраструктура рынка ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 9. | Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 10. | Эмиссия ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 11. | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 12. | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 13. | Сущность и организационно-правовые формы | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 14. | Брокеры и брокерские компании | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 15. | Биржевые фондовые индексы | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 16. | Виды биржевых сделок | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 17. | Особенности кассовых и срочных сделок. | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, | Устный опрос, проверка тестов, проверка | 6,8 |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|------------|
| | | выполнение заданий для самостоятельной работы | рефератов | |
| 18. | Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 19. | Система расчетов и подведение итогов на бирже | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| 20. | Причины и необходимость появления ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 6,8 |
| Итого: | | | | 136 |

Заочная форма обучения

| № п.п. | Темы | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля | Объем, час |
|--------|---|---|---|------------|
| 21. | Причины и необходимость появления ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |
| 22. | Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |
| 23. | Рынок ценных бумаг в Российской империи | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |
| 24. | Понятие классических видов ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |
| 25. | Производные срочные ценные бумаги | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |
| 26. | Международные ценные бумаги | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| | | самостоятельной работы | | |
| 27. | Характеристики основных звеньев и сегментов | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |
| 28. | Инфраструктура рынка ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |
| 29. | Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |
| 30. | Эмиссия ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |
| 31. | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 7 |
| 32. | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 10 |
| 33. | Сущность и организационно-правовые формы | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 12 |
| 34. | Брокеры и брокерские компании | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 12 |
| 35. | Биржевые фондовые индексы | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 12 |
| 36. | Виды биржевых сделок | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 12 |
| 37. | Особенности | Написание рефератов, | Устный опрос, | 12 |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|------------|
| | кассовых и срочных сделок. | заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | проверка тестов, проверка рефератов | |
| 38. | Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 12 |
| 39. | Система расчетов и подведение итогов на бирже | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 12 |
| 40. | Причины и необходимость появления ценных бумаг | Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов | 12 |
| Итого: | | | | 183 |

12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

очная форма обучения

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Понятие ценной бумаги.
3. История появления ценных бумаг.
4. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги).
5. Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы).
6. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов).
7. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).
8. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель).
9. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.
10. Методы размещения ценных бумаг.
11. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.
12. Вторичный биржевой (фондовая биржа).
13. Организационная структура и функции фондовой биржи.

Очно-заочная форма обучения

1. Профессиональные участники биржи.
2. Основные операции и сделки на бирже.
3. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).
4. Этика на фондовой бирже.
5. Биржевые крахи и потрясения.
6. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.
7. Участники вторичного рынка.
8. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций).
9. Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс.
10. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).
11. Эмиссия ценных бумаг.
12. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг.
13. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка.
14. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов.
15. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.
16. История и необходимость создания рынка.

Заочная форма обучения

1. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов.
2. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития.
3. Участники рынка.
4. Основные операции на рынке.
5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
6. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.
7. Фундаментальный анализ.
8. Технический анализ.
9. Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, методы управления.
10. Стоимостные и оценочные показатели акций.
11. Стоимостные и оценочные показатели облигаций.
12. Стоимости облигации. Понятие «денежный поток, генерируемый облигацией».
13. Расчет доходности (текущей, к погашению) купонной облигации.
14. Расчет доходности к погашению бескупонной облигации.
15. Расчет текущей стоимости обыкновенной акции.
16. Расчет текущей стоимости обыкновенной акции с равномерно возрастающим дивидендом (модель ГОРДОА).
17. Расчет доходности акции (текущей, полной).
18. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом простой средней. Индекс Доу-Джонса.
19. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом средней геометрической. Индекс VLCA.
20. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом средней арифметической взвешенной. Индекс S&P
21. Международные ценные бумаги: евроноты, еврооблигации, евроакции.

12.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

Положения, относящиеся к функциям рынка ценных бумаг:

- Перераспределение прав собственности на базовые активы
- Возможность сохранения и увеличения свободных средств инвесторов
- Обеспечение предприятий средствами производства
- Сбыт продукции производственных предприятий

Задание 2

Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором:

- эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
- первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
- инвестор впервые выходит на фондовый рынок

Задание 3

Рынок ценных бумаг классифицируется по видам ценных бумаг и срокам их обращения на:

- денежный рынок и рынок капитала
- первичный и вторичный рынок
- биржевой и внебиржевой рынок
- спотовый и срочный рынок

Задание 4

Ценные бумаги, которые принято относить к инструментам денежного рынка:

- Векселя
- Депозитные сертификаты
- Привилегированные акции
- Среднесрочные облигации

Задание 5

Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг создают :

- профессиональные участники рынка ценных бумаг
- эмитенты
- инвесторы

Задание 6

Эмитенты на рынке ценных бумаг ...

- привлекают денежные средства с помощью выпуска ценных бумаг
- получают деньги за счет продажи ценных бумаг
- вкладывают в ценные бумаги временно свободные денежные средства

Задание 7

Саморегулируемые организации действуют как :

- некоммерческие организации
- добровольные объединения
- Коммерческие организации
- общества с ограниченной ответственностью

Задание 8

Контроль и регулирование на фондовом рынке России осуществляются со стороны:

- Государства
- саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка
- общества инвесторов – физических лиц
- международных финансовых организаций

Задание 9

Секьюритизация – это :

- выпуск ценных бумаг под залог каких-либо активов
- защита инвестора от процентного риска
- защита ценных бумаг от подделки

Задание 10

Срочные ценные бумаги – это бумаги:

выпущенные на определенный срок
гасимые
плаченные в течение ближайших двух дней после заключения контракта на их
покупку
оплата которых будет осуществляться через определенное время в будущем

Задание 11

Ликвидность ценной бумаги – это ее способность:

быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по
равновесной рыночной цене
приносить доход
обращаться на рынке диктуется

Задание 12

Начисленные дивиденды выплачиваются по:

акциям, принадлежащим акционерам
всем объявленным акциям
всем размещенным акциям
акциям, находящимся на балансе АО

Задание 13

Положения, характеризующие свойства обыкновенных акций:

Все обыкновенные акции АО равны в правах и по номиналу независимо от
времени выпуска

Доля суммарного номинала обыкновенных акций в уставном капитале АО не
может быть менее 75%

Доля суммарного номинала обыкновенных акций в уставном капитале АО не
может быть более 75%

Очередность обыкновенных акций при выплате дивидендов и при ликвидации –
перед облигациями

Ликвидационная цена обыкновенных акций должна быть не меньше, чем у
привилегированных акций

Задание 14

Права, закрепляемые в акциях:

Право на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов

Право на участие в управлении акционерным обществом путём голосования на
общем собрании акционеров

Право на часть имущества акционерного общества

Задание 15

Нормативные акты, регламентирующие обращение акций

ГК РФ

ФЗ РФ «Об акционерных обществах»

ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»

ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и
муниципальных ценных бумаг»

Бюджетный кодекс

Задание 16

Консолидация акций – это :

увеличение номинальной стоимости акций путем уменьшения числа размещенных
акций в пределах прежнего уставного капитала

формирование контрольного пакета акций в руках нескольких взаимосвязанных
акционеров

увеличение уставного капитала за счет переоценки основных фондов

Задание 17

Нормативные акты, регламентирующие выпуск и обращение облигаций:

ГК РФ
ФЗ РФ «Об акционерных обществах»
ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»
ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Задание 18

Виды облигаций в зависимости от способа выплаты дохода по ним:

- Дисконтные облигации, не предусматривающие процентных выплат
- Облигации с постоянной процентной ставкой на весь срок обращения
- Облигации с фиксированной ставкой для каждого процентного периода

Задание 19

Существующие в России виды корпоративных облигаций с залоговым обеспечением:

- Облигации, обеспеченные залогом недвижимого имущества
- Облигации, обеспеченные залогом ценных бумаг
- Облигации, обеспеченные поступлениями от реализации инвестиционного проекта

Задание 20

Проявления преимуществ биржевого обращения инвестиционных паёв:

- Возможность обращения инвестиционных паёв интервальных и закрытых ПИФов
- Снижение трансакционных издержек
- Повышение ликвидности рынка инвестиционных паёв
- Дополнительное привлечение инвестиционных ресурсов управляющей компанией
- Повышение надёжности инвестиционных паёв за счёт гарантий биржи
- Невозможность обращения инвестиционных паев открытых ПИФов

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро – уровнях;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|---|---|
| 1 | Эволюция рынка ценных бумаг | 1 | Причины и необходимость появления ценных бумаг | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 2 | Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах. | |
| | | 3 | Рынок ценных бумаг в Российской империи | |
| 2 | Классификация ценных бумаг | 4 | Понятие классических видов ценных бумаг | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 5 | Производные срочные ценные бумаги | |
| | | 6 | Международные ценные бумаги | |
| 3 | Структура рынка ценных бумаг | 7 | Характеристики основных звеньев и сегментов | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 8 | Инфраструктура рынка ценных бумаг | |
| | | 9 | Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран | |
| 4 | Первичный рынок ценных бумаг | 10 | Эмиссия ценных бумаг | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 11 | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах | |
| | | 12 | Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России | |
| 5 | Вторичный рынок ценных бумаг | 13 | Сущность и организационно-правовые формы | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 14 | Брокеры и брокерские компании | |
| | | 16 | Биржевые фондовые индексы | |

| | | | | |
|---|-----------------|----|---|----------------|
| 6 | Биржевые сделки | 17 | Виды биржевых сделок | ПК -6 ПК- 2 |
| | | 18 | Особенности кассовых и срочных сделок. | |
| | | 19 | Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже | |
| | | 20 | Система расчетов и подведение итогов на бирже | |

Этапы формирования компетенций дисциплины «Рынок ценных бумаг»

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | |
| Знать (3.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (В.1) | |
| Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии |
| закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин | Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10 | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро – уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий | Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10 | методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; | Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10 |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | | | | |
| Знать (3.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (В.2) | |
| Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> | <p>Лекции по теме № 11-20 Вопросы для контроля № 26-50 Тестирование по темам № 11-20 Практические занятия по темам № 11-20</p> | <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> | <p>Лекции по теме № 11-20 Вопросы для контроля № 26-50 Тестирование по темам № 11-20 Практические занятия по темам № 11-20</p> | <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> | <p>Лекции по теме № 11-20 Вопросы для контроля № 26-50 Тестирование по темам № 11-20 Практические занятия по темам № 11-20</p> |
|--|--|--|--|--|--|

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № пп | Оценка | Шкала |
|-------------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| 2 | Хорошо | Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| 3 | Удовлетворительно | Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного |

| | | |
|--|--|--|
| | | материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
|--|--|--|

13.2.3. Тестирования

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| 2 | Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| 3 | Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| 4 | Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| 5 | Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| 6 | Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

очная форма обучения

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Понятие ценной бумаги.
3. История появления ценных бумаг.
4. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги).
5. Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы).
6. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов).
7. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).
8. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель).
9. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.
10. Методы размещения ценных бумаг.
11. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.
12. Вторичный биржевой (фондовая биржа).
13. Организационная структура и функции фондовой биржи.

Очно-заочная форма обучения

1. Профессиональные участники биржи.
2. Основные операции и сделки на бирже.
3. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).
4. Этика на фондовой бирже.
5. Биржевые крахи и потрясения.
6. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.
7. Участники вторичного рынка.
8. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций).
9. Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс.

10. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).
11. Эмиссия ценных бумаг.
12. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг.
13. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка.
14. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов.
15. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.
16. История и необходимость создания рынка.

Заочная форма обучения

1. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов.
2. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития.
3. Участники рынка.
4. Основные операции на рынке.
5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
6. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.
7. Фундаментальный анализ.
8. Технический анализ.
9. Портфель ценных бумаг: понятие, формирование, методы управления.
10. Стоимостные и оценочные показатели акций.
11. Стоимостные и оценочные показатели облигаций.
12. Стоимости облигации. Понятие «денежный поток, генерируемый облигацией».
13. Расчет доходности (текущей, к погашению) купонной облигации.
14. Расчет доходности к погашению бескупонной облигации.
15. Расчет текущей стоимости обыкновенной акции.
16. Расчет текущей стоимости обыкновенной акции с равномерно возрастающим дивидендом (модель ГОРДОНА).
17. Расчет доходности акции (текущей, полной).
18. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом простой средней. Индекс Доу-Джонса.
19. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом средней геометрической. Индекс VLCA.
20. Фондовые индексы: понятие, расчет индекса методом средней арифметической взвешенной. Индекс S&P
21. Международные ценные бумаги: еврооты, еврооблигации, евроакции.

13.3.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1

Положения, относящиеся к функциям рынка ценных бумаг:

- Перераспределение прав собственности на базовые активы
- Возможность сохранения и увеличения свободных средств инвесторов
- Обеспечение предприятий средствами производства
- Сбыт продукции производственных предприятий

Задание 2

Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором:

- эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
- первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами

инвестор впервые выходит на фондовый рынок

Задание 3

Рынок ценных бумаг классифицируется по видам ценных бумаг и срокам их обращения на:

денежный рынок и рынок капитала
первичный и вторичный рынок
биржевой и внебиржевой рынок
спотовый и срочный рынок

Задание 4

Ценные бумаги, которые принято относить к инструментам денежного рынка:

Векселя
Депозитные сертификаты
Привилегированные акции
Среднесрочные облигации

Задание 5

Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг создают :

профессиональные участники рынка ценных бумаг
эмитенты
инвесторы

Задание 6

Эмитенты на рынке ценных бумаг ...

привлекают денежные средства с помощью выпуска ценных бумаг
получают деньги за счет продажи ценных бумаг
вкладывают в ценные бумаги временно свободные денежные средства

Задание 7

Саморегулируемые организации действуют как :

некоммерческие организации
добровольные объединения
Коммерческие организации
общества с ограниченной ответственностью

Задание 8

Контроль и регулирование на фондовом рынке России осуществляются со стороны:

Государства
саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка
общества инвесторов – физических лиц
международных финансовых организаций

Задание 9

Секьюритизация – это :

выпуск ценных бумаг под залог каких-либо активов
защита инвестора от процентного риска
защита ценных бумаг от подделки

Задание 10

Срочные ценные бумаги – это бумаги:

выпущенные на определенный срок
гасимые

плаченные в течение ближайших двух дней после заключения контракта на их покупку

оплата которых будет осуществляться через определенное время в будущем

Задание 11

Ликвидность ценной бумаги – это ее способность:

быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене

приносить доход
обращаться на рынке диктуется

Задание 12

Начисленные дивиденды выплачиваются по:
акциям, принадлежащим акционерам
всем объявленным акциям
всем размещенным акциям
акциям, находящимся на балансе АО

Задание 13

Положения, характеризующие свойства обыкновенных акций:

Все обыкновенные акции АО равны в правах и по номиналу независимо от времени выпуска

Доля суммарного номинала обыкновенных акций в уставном капитале АО не может быть менее 75%

Доля суммарного номинала обыкновенных акций в уставном капитале АО не может быть более 75%

Очередность обыкновенных акций при выплате дивидендов и при ликвидации – перед облигациями

Ликвидационная цена обыкновенных акций должна быть не меньше, чем у привилегированных акций

Задание 14

Права, закрепляемые в акциях:

Право на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов

Право на участие в управлении акционерным обществом путём голосования на общем собрании акционеров

Право на часть имущества акционерного общества

Задание 15

Нормативные акты, регламентирующие обращение акций

ГК РФ

ФЗ РФ «Об акционерных обществах»

ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»

ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Бюджетный кодекс

Задание 16

Консолидация акций – это :

увеличение номинальной стоимости акций путем уменьшения числа размещенных акций в пределах прежнего уставного капитала

формирование контрольного пакета акций в руках нескольких взаимосвязанных акционеров

увеличение уставного капитала за счет переоценки основных фондов

Задание 17

Нормативные акты, регламентирующие выпуск и обращение облигаций:

ГК РФ

ФЗ РФ «Об акционерных обществах»

ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»

ФЗ РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Задание 18

Виды облигаций в зависимости от способа выплаты дохода по ним:

Дисконтные облигации, не предусматривающие процентных выплат

Облигации с постоянной процентной ставкой на весь срок обращения

Облигации с фиксированной ставкой для каждого процентного периода

Задание 19

Существующие в России виды корпоративных облигаций с залоговым обеспечением:

Облигации, обеспеченные залогом недвижимого имущества

Облигации, обеспеченные залогом ценных бумаг

Облигации, обеспеченные поступлениями от реализации инвестиционного проекта

Задание 20

Проявления преимуществ биржевого обращения инвестиционных паёв:

Возможность обращения инвестиционных паёв интервальных и закрытых ПИФов

Снижение трансакционных издержек

Повышение ликвидности рынка инвестиционных паёв

Дополнительное привлечение инвестиционных ресурсов управляющей компанией

Повышение надёжности инвестиционных паёв за счёт гарантий биржи

Невозможность обращения инвестиционных паёв открытых ПИФов

13.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий: при очной, очно-заочной и заочной формах обучения:

1. Характеристики основных звеньев и сегментов
2. Инфраструктура рынка ценных бумаг
3. Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг
4. Эмиссия ценных бумаг
5. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах
6. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность)

студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

| Виды учебных занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Процедуры оценивания |
|--|---|--|
| Посещение студентом аудиторных занятий | ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям) | Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях |
| Выполнение практических заданий | УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы | Проверка отчёта, защита выполненной работы |
| Выполнение домашних работ | УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы | Проверка отчёта, защита выполненной работы |
| Промежуточная аттестация | ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине | Экзамен |

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов.

- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Хорев А.И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорев А.И., Совик Л.Е., Леонтьева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47449>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22668>.— ЭБС «IPRbooks»

14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Цибулькова В.Ю. Рынок ценных бумаг. Учебное пособие, 2013
- 2) Маслоченко В.Ш. деятельность бирж в России.2010

14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не

следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Кабинет экономических дисциплин (405) - 10 столов (по 3 уч. места), 1 оф.стол, 1 оф.стул, 5 стендов, 1 интерактивная доска, 1 уч. доска, проектор

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

Рабочую программу разработал:

Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»


Ахмедзянов Р.Р.